

École d'architecture d'urbanisme et d'architecture de paysage
Faculté de l'aménagement

Titre : Connaissance des végétaux

Sigle : APA 1210

Professeur : Iseult Séguin Aubé
Bureau : 4016
Courriel : iseult.seguin.aube@umontreal.ca
Trimestre : Automne 2018
Horaire : Vendredi de 9 h à midi.
Pavillon : Marguerite-d'Youville
Locaux : 4113

Disponibilité pour rencontre – SUR RENDEZ-VOUS SEULEMENT

Les rendez-vous doivent être pris une semaine à l'avance. Des plages horaires peuvent vous être allouées lors des périodes suivantes:

Vendredi de 12:30 à 14h

Mardi : de 12:30 à 14h

Note : Ce cours s'adresse aux étudiants d'architecture de paysage et de design des jardins. Les périodes de disponibilité ont donc été retenues en tenant compte de l'horaire des cours des étudiants de première année en architecture de paysage et du certificat de design des jardins. Si vous n'avez pas pris rendez-vous, l'enseignante ne sera pas présente sur le campus, elle ne pourra donc pas vous rencontrer.

Les étudiants doivent respecter les heures de cours, c'est-à-dire être en classe à 9h, et ne quitter la salle de cours qu'à midi. Les téléphones cellulaires doivent être éteints et les ordinateurs ne servir qu'aux fins du cours. La consultation des réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Snapchat etc.) n'est pas tolérée sauf si le professeur en fait la demande expresse aux fins du cours. Un étudiant qui ne respecte pas cette consigne devra quitter la salle de classe.

Afin de ne pas nuire à l'apprentissage de leurs collègues, les étudiants utilisant un ordinateur pour consulter les notes de cours devront s'asseoir à l'arrière de la classe et abaisser leur écran lorsque la consultation de ce dernier n'est pas essentielle. Voir les reportages et articles suivants pour plus d'information <http://ici.radio-canada.ca/nouvelles/societe/2013/08/18/001-ordinateur-portable-classe.shtml> <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512002254>

1.0 Introduction

Ce cours constitue une brève introduction au monde des végétaux, matériau premier de l'architecte paysagiste. Or, maîtriser ce matériau magnifique, mais multiple et complexe qu'est le végétal, le proposer et l'utiliser dans les projets de paysage exige d'identifier et de savoir nommer correctement les végétaux, d'en connaître les exigences environnementales (culturales), les caractéristiques paysagères et les utilisations en architecture de paysage afin de sélectionner les espèces ou cultivars adaptés au site et au projet.

Ce cours porte donc sur les connaissances des végétaux, essentielles en architecture de paysage et requises dans la poursuite des programmes de Baccalauréat en architecture de paysage et de Mineure en design de jardin. Notions botaniques, horticoles et paysagères élémentaires -identification de familles, de genres, d'espèces à l'aide de clés botaniques et reconnaissance d'un répertoire végétal de base; exigences culturelles et caractéristiques paysagères des principaux taxons utilisés en architecture de paysage, sont au programme du cours.

2.0 Pédagogie

Dans les années à venir, le cours APA 1210 sera dispensé sous forme de cours en ligne. Cette année, le cours adoptera un format hybride (en classe et en ligne). Certains cours portant sur des familles d'Angiospermes comportant des herbacées, des arbustes et des arbres ainsi que certains éléments du cours se présenteront uniquement en ligne.

Autrement, la matière sera dispensée sous forme d'exposés magistraux, d'exercices pratiques et de visites terrain. Les notes de cours et diaporamas seront disponibles sur StudiUM¹. Des lectures préparatoires à certaines séances seront aussi proposées aux étudiants.

Ce cours exige l'acquisition d'un volume important de connaissances. **Les étudiants n'auront pas accès à leurs notes de cours imprimées et livres de référence lors de l'examen de mi-semester et l'examen final. Seul un carnet de dessin annoté à la main pourra être utilisé lors des examens.** Par conséquent, étude et travail soutenus tout au long du semestre sont seuls garants de réussite.

3.0 Communication

Les annonces relatives au cours vous seront communiquées par le biais du Forum **Questions/réponses** dans StudiUM.

- **Une fois par semaine**, l'enseignante écrira un message répondant à l'ensemble des questions posées hors des heures de cours ou pendant la période où le cours sera donné en ligne.
- À l'exception des questions concernant des enjeux individuels, les réponses aux questions posées seront transmises à l'ensemble du groupe.

¹La page <https://wiki.umontreal.ca/pages/viewpage.action?pageId=82282041> vous explique comment vous connecter à Studium.

- Il revient aux étudiants de lire les réponses écrites chaque semaine. Les étudiants qui le désirent peuvent activer un paramètre dans StudiUM afin d'obtenir une transmission courriel des communications du Forum **Questions/réponses**.

4.0 Objectifs du cours

À la fin de ce cours, l'étudiant doit pouvoir:

- Connaître le vocabulaire botanique de base nécessaire à l'utilisation d'une clé d'identification et à la compréhension d'une description botanique ;
- Identifier un répertoire de plantes de base ;
- Utiliser les noms botaniques (nom du genre et épithète spécifique en latin) et français (Québec) à jour selon les règles de nomenclature ;
- Utiliser les clés d'identification botaniques les plus couramment utilisées au Québec ;
- Comparer une description botanique à un spécimen afin d'en valider l'identification ;
- Appliquer les notions de base telles que la distinction entre plantes herbacées et ligneuses; vivaces, annuelles et bisannuelles; arbres, arbustes, arbrisseaux, herbacées; gymnospermes et angiospermes; mono et dicotylédones; plantes indigènes, introduites, naturalisées, exotiques non naturalisées et envahissantes (nuisibles); aires de distribution et zones de rusticité.
- Sélectionner les espèces ou cultivars pour un projet d'architecture de paysage simple.

5.0 Évaluation

De nombreuses évaluations formatives et sommatives sont prévues tout au long du semestre afin de pouvoir mesurer l'atteinte de tous les objectifs de façon variée et régulière. La chronologie des évaluations est détaillée dans le tableau suivant.

Note : Bien que les résultats obtenus aux évaluations formatives ne soient pas comptabilisés, les efforts déployés dans le cadre de ces activités ainsi que le respect des échéances sont évalués au point G.

Plusieurs exercices d'identification sont prévus. Ceux-ci seront évalués en deux temps.

Le premier travail (valant 20%) se déroulera du 14 septembre au 12 octobre

Dans le cadre de ce projet individuel d'initiation à l'observation des végétaux, les élèves auront à produire un portfolio d'illustrations botaniques en respectant les directives qui seront données (en classe et sur StudiUM).

Ce travail comportera 4 remises, soit une par semaine. Les travaux devront être remis **avant** le cours le vendredi matin. Aucune remise en retard ne sera acceptée sans justification médicale (une remise **après** le cours constitue un retard). Le fait de ne pas remettre un travail lors d'une semaine entraînera automatiquement la note de 0 pour la semaine en question.

Travail effectué la semaine du 14 septembre : remise le 21 septembre

Travail effectué la semaine du 21 septembre : remise le 28 septembre

Travail effectué la semaine du 28 septembre : remise le 5 octobre

Travail effectué la semaine du 5 octobre : remise le 12 octobre

Le second travail (valant 25%) se déroulera du 14 septembre au 7 décembre.

Ce travail sera effectué en équipe de **trois**. Les étudiants devront former les équipes dès la première semaine et indiquer à l'enseignante le nom des membres de l'équipe. Des équipes de deux seront formées seulement si cela est rendu nécessaire (en fonction du nombre d'étudiants dans le cours ou encore des abandons).

Ce travail vise à familiariser les étudiants avec le processus d'identification des végétaux à l'aide de clés d'identification. Les étudiants devront identifier trois spécimens : un arbuste angiosperme, un arbre angiospermes et un spécimen gymnosperme (arbre ou arbuste). L'ensemble de la démarche d'identification devra être présenté en suivant les étapes des clés d'identification utilisées. Pour chaque spécimen, les références utilisées afin de parvenir à l'identification devront être présentées et le choix des références sélectionnées expliqué. Le format de remise sera présenté en classe et des consignes détaillées seront disponibles sur StudiUM.

Chronologie des évaluations		
Activité	% de la note	Date de remise
a. Travail individuel d'initiation à l'observation des végétaux (portfolio d'illustrations botaniques)	20%	Remise 1 - 21 septembre Remise 2 - 28 septembre Remise 3 - 5 octobre Remise 4 - 12 octobre
b. Quiz d'entraînement. Identification d'un spécimen à l'aide d'une clé dichotomique	Évaluation formative (0%)	Disponible entre le 14 et le 20 septembre
c. Examen de mi-semestre	20%	19 octobre
d. Quiz d'entraînement à la reconnaissance des espèces	Évaluation formative (0%)	À travers la session
e. Travail d'identification en équipe	25%	7 décembre
f. Examen final	30%	21 décembre
g. Effort soutenu, participation et respect des échéances	5%	En continu

- Des consignes seront disponibles sur StudiUM pour chacune des évaluations. Aucun travail ne sera accepté passé la date prévue au plan de cours. L'heure de remise sera indiquée dans les consignes de chaque travail.

Les travaux dont la présentation ou la qualité du français sont inadéquates vous seront retournés pour correction. Si vous éprouvez des difficultés à écrire le français, il vous est suggéré de prendre contact avec le Centre de communication écrite de l'Université qui offre à un coût minime des ateliers et des rencontres afin d'améliorer la maîtrise du français écrit chez les étudiants. Adresse Internet :

<http://www.cce.umontreal.ca/>; téléphone : 514 343-5955. Si votre langue maternelle n'est pas le français, veuillez nous en aviser avant la remise des travaux.

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

L'Université de Montréal offre des services de soutien aux étudiants en situation de handicap, dont des mesures d'accommodement à un examen. Les étudiants désirant se prévaloir de ces services doivent s'inscrire auprès du Service d'aide aux étudiants (SAE)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accueil/index.htm>.

ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

La date retenue pour l'évaluation en ligne pour le cours APA 1210 est le 7 décembre 2018.

Les étudiants ont eux aussi le droit d'évaluer la qualité de l'enseignement qui leur a été transmis au cours du semestre. Vous serez donc invités à participer à l'évaluation en suivant les consignes qui vous seront transmises par courriel. Cette évaluation est anonyme et sera transmise à l'enseignante dans un souci d'amélioration continue.

6.0 Plagiat

INTEGRITE, FRAUDE ET PLAGIAT

Pour prévenir les conséquences du plagiat, l'Université met à la disposition des étudiants sur le site <http://www.integrite.umontreal.ca/> de l'information, des réflexions, des conseils pratiques et des références portant sur l'intégrité, la fraude et le plagiat.

Vous êtes tenus de valider vos connaissances sur le plagiat en effectuant les trois quiz sur le plagiat disponibles sur le site de l'Université:

<http://www.integrite.umontreal.ca/quiz/quiz.html>

Le plagiat n'est pas toléré et est sévèrement sanctionné à l'Université de Montréal.

Un plagiat est entre autres : « L'utilisation totale ou partielle, littérale ou déguisée, d'un texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un examen, d'un travail ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation, d'un rapport de stage, d'un travail dirigé, d'un mémoire ou d'une thèse » (tiré du règlement 30.3 de l'Université (Secrétariat général de l'Université de Montréal, 2005, p.1). Ainsi, toute copie mot pour mot de texte (citation) devra être mise entre guillemets et en italique sous peine d'être considérée comme plagiat. Toute information devra être référencée et la source de toute illustration, indiquée. Le tutoriel « Citer ses sources » disponible sur le site de l'Université vous expliquera comment référencer les informations dans un texte universitaire (<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/22-Citer-ses-sources>)

Le style bibliographique exigé pour ce cours est le style APA 6^{ème} édition (<http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA>).

Est aussi considérée un plagiat : « la présentation, à des fins d'évaluations différentes, sans autorisation, d'un même travail, travail dirigé, mémoire ou thèse, intégralement ou partiellement, dans différents cours, dans différents programmes de l'Université, ou à l'Université et dans un autre établissement d'enseignement. » (Secrétariat général de l'Université de Montréal, 2005, p.1). Ainsi, vous ne pouvez réutiliser un travail effectué dans un autre cours. Pour plus d'information sur ce qui constitue un plagiat et les sanctions qu'il peut entraîner, voir la rubrique « Réglementation » de la section Intégrité, fraude et plagiat du site de l'Université de Montréal au <http://www.integrite.umontreal.ca/>.

Tout cas de plagiat sera rapporté à la direction de l'École d'urbanisme et d'architecture de paysage et sanctionné comme l'exige le règlement de l'Université.

7.0 Matériel et références

7.1 Matériel obligatoire (liste d'achat)

Observation :

- Une loupe grossissante (environ 10X) portative ou non (ex : modèle 2722/10 à « La Maison de L'Astronomie P L Inc », 8074 Saint-Hubert, Montréal; 514 279-0063). Vous trouverez des modèles qui vous conviennent dans les magasins vendant des loupes, du matériel de botanique ou d'astronomie.

Dessin :

- Un carnet de dessin, dont les feuilles sont détachables, d'une taille minimale de 9 pouces par 12 pouces (22,9 cm par 30,5).
- Des outils de dessin (selon vos préférences : marqueurs, crayons de couleur, aquarelles, etc. Choisir l'épaisseur et le type de papier en conséquence.)

Livres exigés:

- Brouillet, Luc et Frère Marie-Victorin. 2002. *Flore laurentienne*, 3^è ed. Boucherville : Gaétan Morin Éditeur. 1112 p.
- Farrar, John Laird. 1996. *Les arbres du Canada*. Montréal : Fidès, Service canadien des forêts.

Non exigé, mais fortement recommandé :

Cope, Edward A. 2001. *Muenscher's Keys to Woody Plants, An Expanded Guide to Native and Cultivated Species*. Ithaca, New York: Comstock Publishing Associates. 337p. (Seul guide permettant d'identifier les arbrisseaux (arbustes) indigènes et introduits en hiver). Non exigé, mais fortement recommandé.

7.2 Références

Ces références sont aussi disponibles dans la section Ressources du cours sur StudiUM.

Les livres mentionnés dans la bibliographie plus bas sont disponibles à la bibliothèque d'Aménagement dans la section références ou dans les étagères. Ils sont aussi parfois vendus à la Coop.

La bibliothèque du Jardin botanique de Montréal

(<http://bibliojardin.espacepurlavie.ca/in/faces/homeInBook.xhtml>), située au Jardin botanique de Montréal, de même que la Grande Bibliothèque du Québec (<http://www.banq.qc.ca/accueil/>) constituent de plus des mines de renseignements.

La recherche sur Internet donne accès à une foule d'informations, mais il faut s'en tenir aux sources dignes de foi. Voir la section Évaluer ses sources du Guide pour tous de la bibliothèque <http://guides.bib.umontreal.ca/tutoriels>.

Une nouvelle plateforme MOOC vient de voir le jour sur le site de Telabotanica (<http://mooc.telabotanica.org/enrol/index.php?id=2>). Ce cours conçu pour les débutants et enrichi de matériel visuel de qualité pourra vous aider dans l'apprentissage de la botanique.

Livres

Ref : dans la section Références à la bibliothèque.

Bouchard, Claude J. et Néron, Romain. 1999. *Guide d'identification des mauvaises herbes du Québec*, Ministère de l'agriculture, Centre ARICO, Direction des services technologiques, Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation (MAPAQ) Repéré à <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs64404>.

Bournérias, Marcel et Bock, Christian. 2006. *Le génie des végétaux : des conquérants fragiles*, Belin pour la science, Paris. QK 50 B675 2006. Rés. du cours APA 2210.

Brouillet, Luc et Frère Marie-Victorin. 2002. *Flore laurentienne*, 3^è ed. Boucherville : Gaétan Morin Éditeur. 1112 p. Exigé. Peut être partiellement consulté Repéré à http://www.florelaurentienne.com/flore/Divisions_de_l_ouvrage.htm. Réf.

Clason, Willem E. 1989. *Dictionary of Wild and Cultivated Plants in Latin, English, French, Spanish, Italian, Dutch and German*. Amsterdam : Elsevier, New York. Réf.

Cope, Edward A. 2001. *Muenscher's Keys to Woody Plants, An Expanded Guide to Native and Cultivated Species*. Ithaca, New York: Comstock Publishing Associates. 337p. (Seul guide permettant d'identifier les arbrisseaux (arbustes) indigènes et introduits en hiver). Non exigé, mais fortement recommandé.

Farrar, John Laird. 1996. *Les arbres du Canada*. Montréal : Fidès, Service canadien des forêts. Exigé. Réf.

Fleurbec. 1978. *Plantes sauvages des villes et des champs*. Saint-Henri-de-Lévis, Québec Fleurbec. (Le tome 2 se trouve en réserve de cours à la bibliothèque d'EPC Biologie).

Harrington, H.D. et L.W. Durrell. 1957. *How to identify plants*. Chicago, Illinois: The Swallow Press. 203p. + illustrations. QK 51 H37 1957.

Harrington, H.D. 1977. *How to identify grasses and grass-like plants*. Chicago, Illinois: The Swallow Press. QK 495 G74 H37 1977.

Lamoureux, G. et al.. 1993. *Fougères, prêles et lycopodes*. Saint-Henri-de-Lévis, Québec Fleurbec. QK 524.5 G76 1993.

Lamoureux, G. 2002. *Flore printanière*. Saint-Henri-de-Lévis, Québec Fleurbec. REF QK 110 L36 2002.

Meyer, S. Reeb, C. et Boisdeveix, R. 2008. *Botanique: biologie et physiologie végétales*. Maloine, Paris. Lecture obligatoire ou facultative selon les chapitres ou sections.

Payette, Serge, dir. 2013. *Flore nordique du Québec et du Labrador*. (2013). Québec, Québec : Presses de l'Université Laval. REF QK 203 Q4 F56 2013 L'excellent glossaire et les illustrations qui l'accompagnent sont utilisées comme référence dans ce cours.

Pellerin, Gervais, dir. 2010. *Répertoire des arbres et arbustes ornementaux*, 3ème édition. Montréal : Hydro Québec, Unité environnement, Direction Maintenance et Expertise. (Non exigé pour ce cours, mais fortement recommandé pour vos cours et ateliers à venir). REF SB 435.6 C32 Q46 2010. Nouvelle version web *Outil pour choisir le bon arbre ou arbuste* (voir dans la liste des sites Internet plus bas).

Trowbridge, Peter J. et Bassuk, Nina L. 2004. *Trees in the Urban Landscape*. Hoboken, New Fersey : John Wiley and sons, Hoboken. SB 436 T76 2004.

Sites internet

Brouillet, L., F. Coursol, S.J. Meades, M. Favreau, M. Anions, P. Bélisle et P. Desmet. 2010+. VASCAN, la Base de données des plantes vasculaires du Canada. Repéré à <http://data.canadensys.net/vascan/search>

Efloras.org Repéré à <http://www.efloras.org/>
Particulièrement Flora of North America. Repéré à http://www.efloras.org/flora_page.aspx?flora_id=1

Flora Quebeca. 2016. Repéré à <http://www.floraquebeca.qc.ca/>

Hydro-Québec. (1999-2015). Outil pour choisir le bon arbre ou arbuste. Repéré à <https://arbres.hydroquebec.com/recherche-arbres-arbustes/>

Jardin botanique de Montréal. Repéré à <http://espacepurlavie.ca/jardin-botanique>
Notamment le carnet horticole et botanique : <http://espacepurlavie.ca/carnet-horticole-et-botanique>

Missouri Botanical Garden. Repéré à <http://www.missouribotanicalgarden.org/>
Notamment le lexique français anglais Glossary of botanical terms in French and English. Repéré à <http://www.mobot.org/mobot/glossary/list.asp?list=english>
Et le *Plant Finder* <http://www.missouribotanicalgarden.org/plantfinder/plantfindersearch.aspx>

New England Wildflower Society. 2011-2015. *Go botany*. Repéré à <https://gobotany.newenglandwild.org/>

USDA, ARS. National Genetic Resources Program. Germplasm Resources Information Network - (GRIN). National Germplasm Resources Laboratory, Beltsville, Maryland. Repéré à <http://www.ars-grin.gov/>

USDA, NRCS. 2007. *The PLANTS Database*, National Plant Data Center, Baton Rouge, LA 70874-4490 USA. Repéré à <http://plants.usda.gov/java/>

8.0 Programme

- Si des conflits de dates de remise de travaux apparaissent avec d'autres cours, il sera possible de modifier les dates prévues au syllabus la semaine suivant la remise de ce dernier. Passé cette date, aucune modification ne pourra être faite aux dates de remises, nonobstant les modifications effectuées ultérieurement dans les autres cours ou ateliers.

Date	Description du cours
07/09	<ul style="list-style-type: none">• Présentation du plan de cours• Présentation des travaux• Introduction à la classification botanique• Introduction au vocabulaire botanique• Capsule Angiospermes et Gymnospermes, dicotylédones et Monocotylédones. <p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En ligne: Herbacées dicotylédones vivaces, familles des <i>Asteraceae</i> et des <i>Ranunculaceae</i>
14/09	<ul style="list-style-type: none">• Atelier d'identification et de dessin botanique <p>Cette activité se déroule sur le terrain. Le point de rencontre sera indiqué sur StudiUm ainsi qu'en classe la semaine précédente.</p>

	<p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La remise de la section A du travail 1 a lieu la semaine prochaine. 2. Quiz d'entraînement « Identification d'un spécimen à l'aide d'une clé dichotomique » disponible sur Studium. Ce quiz doit être complété avant 11h pm le 20 septembre.
21/09	<p>Visite au Jardin botanique à confirmer.</p> <p>Les thèmes suivants seront abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capsule : plantes indigènes, introduites, naturalisées et non naturalisées ou exotiques; aires de distribution et zones de rusticité • Vivaces angiospermes dicotylédones <p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La remise de la section B du travail 1 a lieu la semaine prochaine.
28/09	<p>Les thèmes suivants seront abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivaces angiospermes dicotylédones (suite) • Si le temps le permet, nous débuterons la présentation des monocotylédones. <p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La remise de la section C du travail 1 a lieu la semaine prochaine.
05/10	<p>Visite au Jardin botanique à confirmer.</p> <p>Les thèmes suivants seront abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monocotylédones (suite). <p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La remise de la section D du travail 1 a lieu la semaine prochaine.
12/10	<p>Le cours a lieu en classe cette semaine, au local habituel. À l'horaire, révision et activités pratiques. Le contenu présenté sera matière à examen.</p> <p>À faire pour la semaine suivante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réviser les notions abordées depuis le début de la session en prévision de l'examen de mi-semester

19/10	Examen de mi-semestre (20 %)
26/10	Période d'activités libres
02/11	<p>Le cours a lieu en ligne cette semaine. L'enseignante est disponible sur rendez-vous. Veuillez prendre un rendez-vous une semaine à l'avance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'étude : Ligneux angiospermes. Familles des <i>Berberidaceae</i>, <i>Buxaceae</i>, <i>Grossulariaceae</i>, <i>Leguminosae</i>.
9/11	À préciser. Selon l'avancement, il y aura une visite au Jardin botanique ou encore un cours en classe. Cette information sera précisée dans les semaines qui précéderont le cours.
16/11	<p>Le cours a lieu en ligne cette semaine. L'enseignante est disponible sur rendez-vous. Veuillez prendre un rendez-vous une semaine à l'avance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'étude : Familles des <i>Celastraceae</i>, <i>Salicaceae</i>,
23/11	<p>Le cours a lieu en classe cette semaine, au local habituel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les familles suivantes seront abordées : Sapindaceae et Oleaceae
30/11	<p>Le cours a lieu en ligne cette semaine. L'enseignante est disponible sur rendez-vous. Veuillez prendre un rendez-vous une semaine à l'avance.</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'étude : <i>Rosaceae</i>
07/12	<p>Le cours a lieu en ligne cette semaine. L'enseignante est disponible sur rendez-vous. Veuillez prendre un rendez-vous une semaine à l'avance.</p> <p>IMPORTANT : Cette période a aussi été retenue pour l'évaluation de l'enseignement. Veuillez vous référer au courriel qui vous a été transmis afin de vous indiquer la procédure à suivre pour accéder à l'évaluation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • À l'étude : <i>Ulmaceae</i>, <i>Fagaceae</i>, <i>Betulaceae</i> • Remise du travail d'identification (20 %).
14/12	<p>Le cours a lieu en classe cette semaine, au local habituel.</p> <p>Thème abordé: les Gymnospermes</p>
21/12	Examen final (25 %).

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). Iseult Séguin Aubé, août 2018.